

Reglement og handlestrategi - Realskolen

13.3.23

- **Rusmidler** – i skoletiden, skoleaktiviteter uden for skoletiden og på skolerejser/ekskursioner.

Holbæk Private Realskole skal have et både rart og sundt læringsmiljø, og derfor må elever på intet tidspunkt indtage alkohol, tobak, snus, nikotinprodukter eller andre rusmidler på skolen eller møde påvirket op.

Dette er et ufravigeligt krav, og det at overtræde skolens grundlæggende regler og værdier er i sig selv særdeles belastende for det videre samarbejde mellem skole og hjem.

Så frem skolens grundlæggende regler overtrædes, kontaktes forældrene af skolens ledelse – og eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter. Her skal det afdækkes, om der er basis for et videre samarbejde. Skolelederen skal orienteres omgående om hjemsendelsen, evt. blot skriftligt (sms)

Overskrides rusmiddelreglerne på en rejse eller en ekskursion kan det medføre det hjemsendelse af eleven på forældrenes regning. Skolelederen skal inddrages ved beslutning om hjemsendelse. Efter hjemkomst skal det afdækkes, om der er basis for et videre samarbejde.

Regelsættet skal præciseres af klasselærerne tydeligt forud for afrejse.

For at give eleverne et bevidst og ansvarligt forhold til rusmidler arbejder vi helt fra mellemtrin med emnet i forskellige fag og temamæssige sammenhænge.

- **Hærværk**

Hvis en elev ødelægger skolens inventar, bygninger eller lign. betragtes som hærværk, hvis det skyldes en bevidst eller skødesløs handling.

Skolens bygge- og anlægsansvarlige får information om hændelsen skriftligt fra den voksne der har oplevet/opklaret det.

Han tager stilling til om ødelæggelsen skyldes en bevidst eller skødesløs handling – og om eleven skal erstatte skolens tab.

Ved erstatningssager kontakter den bygge- og anlægsansvarlige forældrene skriftligt så hurtigt som muligt efter hændelsen - og informerer om hændelsen og erstatningsprisen.

Herefter vil forældrene modtage en regning via post fra skolens administration.

- **Påklædning – herunder huer, hatte, tørklæde, caps og lign.**

Som skole går vi ikke ind for uniform, og man kan som udgangspunkt gå klædt, præcis som man har lyst til. Man siger jo, at ens tøj fortæller en hel del om personen bag.

Det er derfor vigtigt, at man selv som elev tænker over, hvilke signaler man sender. Det er ikke på nogen måde i orden at gå klædt på en måde, som er direkte stødende eller provokerende over for kammerater eller lærere fx med statements eller lign. Skolen forbeholder sig ret til at tage samtale med elev og forældre, hvis de klæder sig på en måde, som kan virke stødende for kammerater og voksne.

Som udgangspunkt må elever eller ansatte gerne bære kasketter eller huer i undervisningen, dog kan elevens lærer, vikar eller pædagog bede dem om at tage kasket/hue af, såfremt det virker generende for undervisningen eller trivslen i klassen.

Elever og ansatte må gerne bære religiøs hovedbeklædning, som tørklæde, dog skal ansigt og øjne være synlige. Det er vigtigt at det er elevens eller den ansattes eget ønske at bære tørklæde.

Synlige piercinger (næse, øjenbryn, læbe, navle o.l.) skal naturligvis kunne dækkes til under idrætsaktiviteter.

- **Forsikringsforhold**

Skolens ulykkesforsikring dækker ikke elevskader eller materiel, medmindre skaden er forårsaget af skolens personale.

Elever, som i kådhed, voldsom leg eller ved uansvarlig opførsel ødelægger skolens inventar eller materialer, er via deres forældre ansvarlige for, at skolen får dækket sine udgifter. Det er derfor et krav at familier, der har elev på Realskolen har en ulykkesforsikring – dokumentationen herfor skal fremlægges ved optagelse på skolen.

De fleste ved sikkert, at nye rejsebetingelser har gjort, at man skal have sine forsikringsforhold i orden, hvis man rejser til udlandet. Tryghed og sikkerhed betyder alt for os, også når vi er på rejse med vores elever. Alle hjem skal således have en gyldig rejseforsikring, og forsikringsoplysninger skal afleveres sammen med betalingen af rejsen.

- **Snyd – i hverdagen og ved prøver**

Gensidig respekt og tillid til hinanden er nogle af nøglebegreberne på Realskolen. Udviklingen og brugen af informationsteknologi åbner uanede muligheder ikke kun for indsamling af viden, men desværre også for misbrug og dermed snyd. Det er i dag praktisk muligt at finde og kopiere hele opgaver fra internettet. Man kan derfor i praksis aflevere opgaver, som man ikke selv har lavet. Det er naturligvis både snyd og bedrag, og det er i bund og grund udtryk for manglende respekt over for både forældre og skole.

Hvis faglæreren opdager, at en elev har afleveret en helt/delvist kopieret opgave, vil forældrene kontaktes af faglæreren.

Hvis eleven senere vælger at aflevere endnu en "kopieret" eller på anden måde plagieret opgave, indkaldes forældrene til en skærpet afklarende samtale med skolens ledelse.

Ved snyd under skolens interne prøver kontaktes forældrene af skolens ledelse – og eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter. Her skal det afdækkes, om der er basis for et videre samarbejde.

Ved snyd under officielle prøver kontaktes forældrene af skolelederen – og eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter. Her skal det afdækkes, om der er basis for et videre samarbejde.

Alle oplevelser med snyd skal dokumenteres via klasselog. Klasselæreren skal altid sætte CC på loggen.

- **Skole og fritidsarbejde/sport**

På mange måder opfatter vi det at gå i skole som et rigtigt arbejde. Man møder til tiden, er velforberedt og behandler sine "arbejdskolleger" med respekt. Her ligner livet på Realskolen det almindelige arbejdsliv ret meget. Vi oplever at flere og flere elever i overbygningen får et fritidsarbejde eller en sport der fylder meget. Det har vi som skole ikke noget imod. Et fritidsarbejde eller en sport, som er konstrueret rigtigt, kan på sin egen måde også udvikle elevernes ansvarlighed og evne til at samarbejde. Det kan imidlertid også konstrueres forkert, så det kommer til at fylde for meget på en sådan måde, at det går ud over både forberedelse og skolearbejde. Det kan vi af helt oplagte grunde ikke acceptere.

Der kan godt, efter aftale med skolelederen, laves sær aftale ved elitesportsudøvere.

- **Provokerende adfærd overfor ansatte**

Skolen ved dens ansatte har i elev/medarbejdersamarbejdet fokus på tillid og gensidig respekt. Når en elev, efter skolens vurdering, overskrider denne grænse og adfærden ændres til uacceptabelt provokerende eller truende adfærd, skal skolens ansatte straks markere overfor eleven at denne adfærd er af en sådan karakter, at vedkommendes tilstedeværelse ikke er ønsket.

I situationen ringes til nærmeste leder eller der søges hjælp hos kollega til at sende elev ud af klasselokale og ned på kontoret, så vedkommende er ude af sammenhæng med andre elever. Den ansatte der har haft oplevelsen med eleven, sparrer efterfølgende med den daglige leder om konsekvensen af den dårlige adfærd.

Ledelse kontakter forældre og fortæller om hændelse og konsekvens – i grove tilfælde kan eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter.

- **Provokerende adfærd overfor kammerater.**

Alle elever på Realskolen skal have fokus på tillid og gensidig respekt. Når en elev, efter skolens vurdering, overskrider denne grænse og adfærden ændres til voldsomt uacceptabelt provokerende eller truende adfærd overfor kammerater, skal skolens ansatte straks markere overfor eleven at denne adfærd er af en sådan karakter, at vedkommendes tilstedeværelse ikke er ønsket.

I situationen ringes til nærmeste leder eller der søges hjælp hos kollega til at sende elev ud af klasselokale/væk fra frikvarteret eller lign. Eleven skal følges ned på kontoret, så vedkommende er ude af sammenhæng med andre elever – og så daglig leder kan informeres om hændelsesforløbet. Klasselærer eller anden lærer der kender eleven tilkaldes - og den ansatte der har haft oplevelsen med eleven, samt klasselærer sparrer efterfølgende med den daglige leder om konsekvensen af den dårlige adfærd.

Klasselærer kontakter forældre og fortæller om hændelse og konsekvens – i grove tilfælde kan eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter.

Har andre elever været involveret i en evt. konfrontation, skal de involveredes forældre have en kort skriftlig information via intra fra klasselærer/lærer der har oplevet hændelsen. Derudover tager klasselæreren/lærer en omsorgssamtale med den elev der er ofret og /eller klassen.

- **Mobning**

På Holbæk Private Realskole forstås mobning som et socialt fænomen, der opstår når den ene eller anden elev udelukkes fra fællesskabet. Gruppen definerer sig gennem det os/vi, der skabes, gennem hvem der er med, og hvem der holdes ude.

Mobning opstår i fællesskaber – mobning er noget, der finder sted imellem alle børn i alle fællesskaber, hvor angst for at blive holdt ude er til stede. Det betyder ikke, at alt det der opstår i et fællesskab, hvor der leges drilles og pjattes, er mobning.

Et sådant fællesskab - også kaldet et udelukkelsesfællesskab, dækker over et fællesskab, hvor deltageres behov for at være en del af en social sammenhæng, for at konstruere et Vi, er vigtigere end hensynet til dem, der bliver ofre for en udelukkelse. Vi'et bliver let selvforstærkende på grund af angsten for at blive den næste, der bliver lukket ude.

I et udelukkelsesfællesskab har ofrene ingen rettigheder eller handlemuligheder, da det vil isolere dem yderligere i forhold til det fælles Vi.

Med denne forståelse er det således de relationelle magtmønstre i klassen, der skal kigges efter i sømmene og arbejdes med, når der skal interveneres.

Mobning er altså systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Skolen henviser til skolens antimobbe-strategi på skolens hjemmeside.

- **Fysisk udadreagerende adfærd**

Alle elever på Realskolen skal have fokus på tillid og gensidig respekt. Når en elev overskrider denne grænse og adfærden ændres til fysisk udadreagerende adfærd overfor kammerater, skal skolens ansatte straks markere overfor eleven at denne adfærd er af en sådan karakter, at vedkommendes tilstedeværelse ikke er ønsket.

I situationen ringes til nærmeste leder eller der søges hjælp hos kollega til at sende elev ud af klasselokale/væk fra frikvarteret eller lign. Eleven skal følges ned på kontoret, så vedkommende er ude af sammenhæng med andre elever – og så daglig leder kan informeres om hændelsesforløbet. Klasselærer eller anden lærer der kender eleven tilkaldes - og den ansatte der har haft oplevelsen med eleven, samt klasselærer sparrer efterfølgende med den daglige leder om konsekvensen af handlingen.

Forældrene kontaktes af skolens ledelse – og eleven hjemsendes straks på en tænkepause. Det aftales med forældrene hvordan eleven kommer hjem. Eleven skal blive hjemme indtil der er afholdt et afklarende møde mellem skolens ledelse, klasselærer, forældre og elev to hverdage efter. Her skal det afdækkes, om der er basis for et videre samarbejde.

Forældre til den elev der er offer for den udadreagerende adfærd skal ringes op og have en information fra klasselærer/lærer der har oplevet hændelsen. Derudover tager klasselæreren/lærer en omsorgssamtale med den elev der er ofret – og der tages stilling til om eleven er for sårbar til at fortsætte skoledagen.

- **Våben og lign. i skoletiden**

Må ikke medbringes i skoletiden. Hvis eleven fx skal direkte til spejder og derfor har en kniv med, skal denne deponeres på kontoret fra morgenstunden – og kan hentes af eleven, når skoledagen er slut.