

Antimobbestrategi I Team 10

Holbæk Private Realskoles 10. Klasses tilbud

Forord:

En af de vigtigste forudsætninger der skal være til stede for at kunne trives godt, lære og udvikle sig er, at man føler sig tryk og godt tilpas i sine omgivelser. Det er uomgængeligt, at tryk er fundamentet for menneskelig trivsel i alle sammenhænge og i alle henseender.

Det må ikke forekomme når man møder op i skolen, at man skal bruge alt sin psykiske kapacitet og energi på at være utryk og i alarmberedskab i angst for hvad man muligvis udsættes for af ubehageligheder fra andre elever i klassen. Man skal heller ikke frygte hvad der åbenbarer sig på skærmen, når man åbner sin PC, eller smartphone. Det må aldrig forekomme at man chikaneres, forulempes, trues, eller at man bliver udstillet med grove forhånende billeder.

Det er dybt destruerende for enhver form for social sammenhængskraft og det er obstruerende for læring og trivsel, såfremt den slags forekommer! Det tolereres ikke og betragtes derfor også som værende grov overtrædelse af punkt nr. 5 og 11 i *"samarbejdsaftalen"* og som grove overtrædelser af flere punkter og bestemmelser i *"Ordensreglement & Elevpolitik for Team 10"*, såfremt det forekommer!

Opdateret d. 29/05-2024



Vi skal spille sammen

Strategi for at styrke værdierne og forebygge mobning:

Det er – som det bl.a. også fremgår af såvel *samarbejdsaftalen* som af ”*Ordensreglement og elevpolitik for Team 10*” – en forudsætning for al undervisning, at den foregår i et trygt miljø, hvor en god omgangsform og ordentlig tone sikrer, at ingen, hverken elever eller lærere, generes, forulempes, chikaneres – fysisk som verbalt – eller mobbes. Dette accepteres ikke!

UDDRAG AF ORDENSREGLEMENT OG ELEVPOLITIK FOR TEAM 10:

...”Grov, social destruktiv adfærd, så som f.eks. beklikkelse, ringeagtstringer, kompromittering, ærekrænkelser, grov tilsvining, spot, trusler, injurierende eller ydmygende omtale af elever, lærere eller andet personale på Holbæk Private Realskole via f.eks. ondsindet rygtespredning med henblik på at skabe splittelse og/eller konflikt; – også selvom dette finder sted i fritiden via f.eks. mundtlig bagtalelse person til person, over mobil/iPhone, sms, mail, sociale medier, eller lignende – tolereres ikke af Holbæk Private Realskole!...

Kommer det til Afdelingslederens kendskab, at nogen overtræder ovenstående, indledes der en nøje undersøgelse af sagen og der kan oprettes en disciplinærsag mod foruretter – eller forurettede.

I Team 10 – Holbæk Private Realskoles 10. Klasses tilbud – søger vi altid at være opmærksomme på hver enkelt elevs trivsel og udbytte, og vi anser det for vigtigt, at alle elever føler et tilhørsforhold til og ansvar overfor såvel Team 10 som Holbæk Private Realskole og at alle elever og forældre accepterer og er indforståede med vores værdier, regler, politikker og retningslinjer og opfatter sig selv som del af et forpligtende socialt fællesskab, hvor alle gør en aktiv indsats for at styrke den sociale trivsel i klassen.

Som et meget vigtigt led i at opbygge sammenhængskraften og det sociale fundament i Team 10, afvikler vi en hel uges obligatorisk social skolerejse, en Teambuildingstur i skoleårets start, med forskellige teambuildingsaktiviteter og andre fællesskab skabende aktiviteter. Derudover har vi gennem skoleåret fokus på socialt hensigtsmæssige gruppedannelser, siddepladser, mv. med henblik på at søge at få inkluderet alle i klassen til ét team med stor social sammenhængskraft og et godt fællesskab. Her er nøgleordet i høj grad tilstedeværelse, for fravær er ødelæggende for dannelse og fastholdelse af sociale relationer.

Vi har i løbet af skoleåret teammøder med det faste lærerteam omkring Team 10, hvor der blandt mange andre punkter er et fast punkt der sikrer samtalen og opmærksomheden omkring de enkelte elever i klassen, så der er opmærksomhed på alle elever.

Via fraværspolitikken har vi bl.a. fokus på om der er elever med højt fravær, og årsagerne hertil. Hvis årsagen er at eleven ikke trives, sættes der hurtigt ind med henblik på at finde årsagsforklaringer til mistrivsel og udarbejdelse af handlingsplan for at løse problematikken.

Derudover fungerer Klasselederen og Afdelingslederen for Team 10 som kontaktperson og mentor for alle eleverne i klassen.

I løbet af skoleåret gennemfører Klasse- & Afdelingslederen 2 elev-samtaler med hver enkelt elev:

1) *"Målsætningssamtale"*

2) *"Vel-Ombord-Samtale"*

Derudover kan enhver elev i Holbæk Private Realskoles 10. Klasse – Team 10 – altid kontakte sin Klasse- & Afdelingsleder, hvis der opstår problemer, udfordringer, eller mistrivsel, ligesom vi har en UU-Vejleder der en gang ugentligt er på skolen og også gerne tager samtaler med elever – også elever der ikke trives så godt.

Holbæk Private Realskole råder også over to fuldtidsansatte og uddannede ressourcevejledere, der også kan tage samtaler med elever, der har større problemer med deres trivsel – deres opgave er dog primært at dække 0. – 9. klasse.

Hvad er mobning?

Definitioner:

"Arbejdstilsynet"

- *"...Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende..."*

"Dansk Center for Undervisningsmiljø – (DCUM)" :

- *"Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange."*
- *"Mobning kan ses som udstøddelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med."*
- *"Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange."*
- *"Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab."*

(**KILDE:** = DCUM – Dansk Center for Undervisningsmiljø – 2017)

"Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning":

- **Mobning er et gruppefænomen**

- *"Mobning foregår i og omkring gruppefællesskaber, både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller"*
- *Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter"*

- **Udstødseshandlingerne får systematisk karakter:**

- *"Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornedrelse"*
- *"Handlingerne har ofte en systematik, der f.eks. kan komme til udtryk, ved at det er den/de samme person- eller personer, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse. Men det kan også hurtigt skifte hvilke børn/unge der inkluderes i gruppen og hvilke der ekskluderes."*

- **Mobning kan være direkte forfølgende eller indirekte og udelukkende:**

- *"Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse, f.eks. hvis et barn/ en ung gentagene gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier.*
- *"Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, f.eks. hvis klassekammerater går når barnet/ den unge kommer, vender øjne, hvisker, mm.*

- **Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som barnet/ den unge ikke kan trække sig fra:**

- *"Fordi det er en del af en institution som f.eks. en skole eller en ungdomsuddannelse.*
- *"Eller fordi den sociale sammenhæng for barnet/ den unge opleves som en forudsætning for at være en del af fællesskabet. Det kan f.eks. være fritidsklubber, sportsklubber, eller digitale rum. For at være en del af et almindeligt børneliv opfattes det som nødvendigt for børn og unge at opholde sig disse steder."*

(**KILDE:** "Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser – Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, 2016")

Mobning også kan foregå digitalt via sociale medier:

- *"Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer."*

(**KILDE:** "Ministeriet for Børn, Unge og Ligestilling", 2016)

Handleplan for håndtering af mobning:

Ansatte i Team 10-Afdelingen – og på Holbæk Private Realskole – er altid forpligtet til at reagere med det samme, hvis de erfarer, oplever, eller bliver vidende om, at en elev mistrives; – uanset hvilke årsager der er til mistrivslen.

Bliver en lærer – eller anden ansat på skolen – således vidne til chikane, mobning, mv. eller får kendskab til, at mobning og- eller chikane forekommer, skal læreren følge op og straks orientere om det til Afdelingslederen for Team 10, og- eller til lærerteamet i Team 10.

Elever i Team 10 har helt den samme forpligtelse; de skal straks underrette Afdelingslederen eller en lærer i lærerteamet, således at de kan medvirke til at stoppe mobning og chikane. Alle elever i Team har en klar pligt til at sige

fra og således undgå at blive medløbere; - og i det hele taget medvirke til, at mobning og chikane ikke spredes.

Det forventes at en elev, der bliver udsat for mobning eller chikane selv orienterer Afdelingslederen af Team 10 hurtigst muligt, eller en lærer fra lærerteamet.

Vi kan kun gribe ind over for chikane, forulempelser, mobning, mv., såfremt får viden om det, bl.a. ved at vi orienteres.

Tiltag iværksættes efter en nøje undersøgelse og konkret vurdering og i forhold til sagens alvor. Både den eller de, der har taget initiativ til mobning og eventuelle medløbere vil blive draget til ansvar, såfremt det kan bevises de har gjort sig skyldige i mobning, chikane, forulempelser, mv.

1. Elever, der henvender sig fordi de føler sig mobbede eller udsat for chikane kan forvente, at Afdelingslederen og lærerteamet i Team 10 reagerer hurtigt med en undersøgelse af sagen.

Her søges at skabe et øveblik over hvad der er sket og om der er tale om mobning eller chikane og hvad forurettede præcist har været udsat for og hvornår. Dette med henblik på straks at få stoppet mobningen eller chikanen og iværksætte foranstaltninger og eventuelle sanktioner:

Følgende vil blive undersøgt:

- Hvad er der sket?
- Hvornår – og i hvilke situationer – er det forekommet?
- Er der tale om bevidst mobning eller chikane?
- Hvad handler mobningen/chikanen i så fald om?
- Hvem er den/de forurettede?
- Hvem udøver mobningen eller chikanen?
- Hvilke andre personer er involverede?
- Hvordan foregår mobningen og i hvor lang tid er det stået på?
- Er der vidner til mobningen?
- Hvordan reagerer andre elever på mobningen?

2. Så snart der er dannet klarhed over om der er tale om mobning eller chikane, præcist hvad der er sket, hvem der er involverede i sagen, hvem der er udøver af mobning eller chikane og på hvilken måde og hvem der er forurettet, konfronterer Afdelingslederen i Team 10 alle de involverede – herunder forældre til eleverne.
3. Afdelingslederen opretter en elevsag mod den eller de der udøver mobningen eller chikanen.
4. Der udarbejdes så hurtigt som muligt en skriftlig handleplan, der bl.a. beskriver hvilke tiltag der påtænkes, hvilke beslutninger der træffes, hvilke hjælpeforanstaltninger der evt. kan tilbydes til den forurettede, samt:
 - Hvilke disciplinærsager og hvilke sanktioner der skal iværksættes mod de der aktivt har udøvet mobning eller chikane og evt. medløbere!
 - Tiltag i klassen beskrives!
 - Tiltag i forbindelse med eventuelle andre sammenhænge, hvor mobbere og den forurettede måtte have berøringsflader beskrives!

(KILDER:

- 1) *"Arbejdstilsynet"*
- 2) *"DCUM – (Dansk Center for Undervisningsmiljø) – Hvornår er det mobning?", 2017)*
- 3) *"Ministeriet for Børn, Unge og Ligestilling", 2016.*
- 4) *"Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser – Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, 2016"*
- 5) *"Samarbejdsaftale" for Team 10 – Holbæk Private Realskoles 10.Klassetilbud"*
- 6) *"Ordensreglement og Elevpolitik for Team 10 – Holbæk Private Realskoles 10. Klassetilbud"*

Jesper Toftebo Brønnum

Afdelingsleder for Team 10, Holbæk Private Realskoles 10. Klassetilbud