



Guide til forældre

viden • visioner • venskaber



Her er retningslinjer, principper, gode råd,
spørgsmål og svar.

Sammen skaber vi den bedste skole for alle
Realskolens elever.

viden • visioner • venskaber



Velkommen til Realskolen

Kære forældre

Tak, fordi I har valgt Holbæk Private Realskole. Vi ved, at det måske er et af de vigtigste valg, I træffer for jeres børn, og at I ønsker den bedste skolegang for dem. Det gør vi også. Vi ved også, at I har forventninger til os som skole, og det er vi glade for, at I har, for det sikrer udvikling. Vi kan bare ikke klare det alene, så vi har også nogle forventninger til jer. Vi tror nemlig på, at vi sammen kan skabe det bedste skoleliv for og med jeres børn.

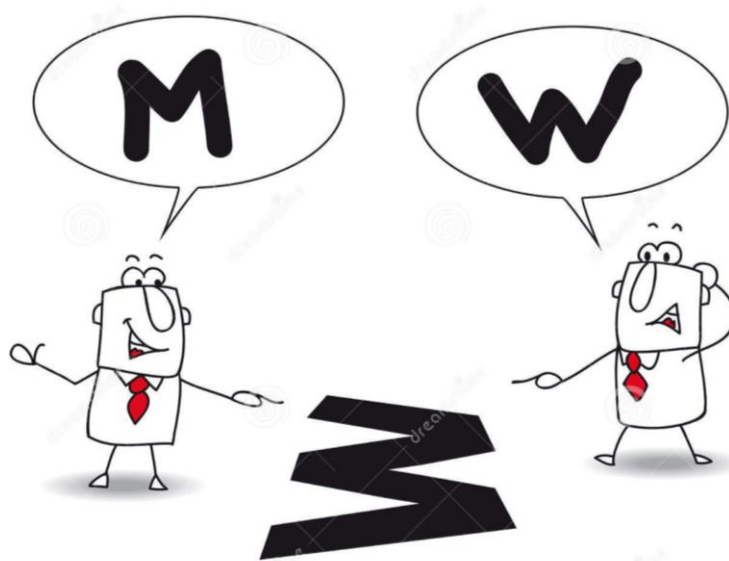
Vi har derfor lavet en forældreguide med vores forventninger til jer. Indholdet bygger på mange års erfaringer fra vores medarbejdere og er lavet i samarbejde med forældre med børn på skolen.

Vi håber, at I vil tage godt imod det.

Med venlig hilsen

Rasmus Enemark
Skoleleder

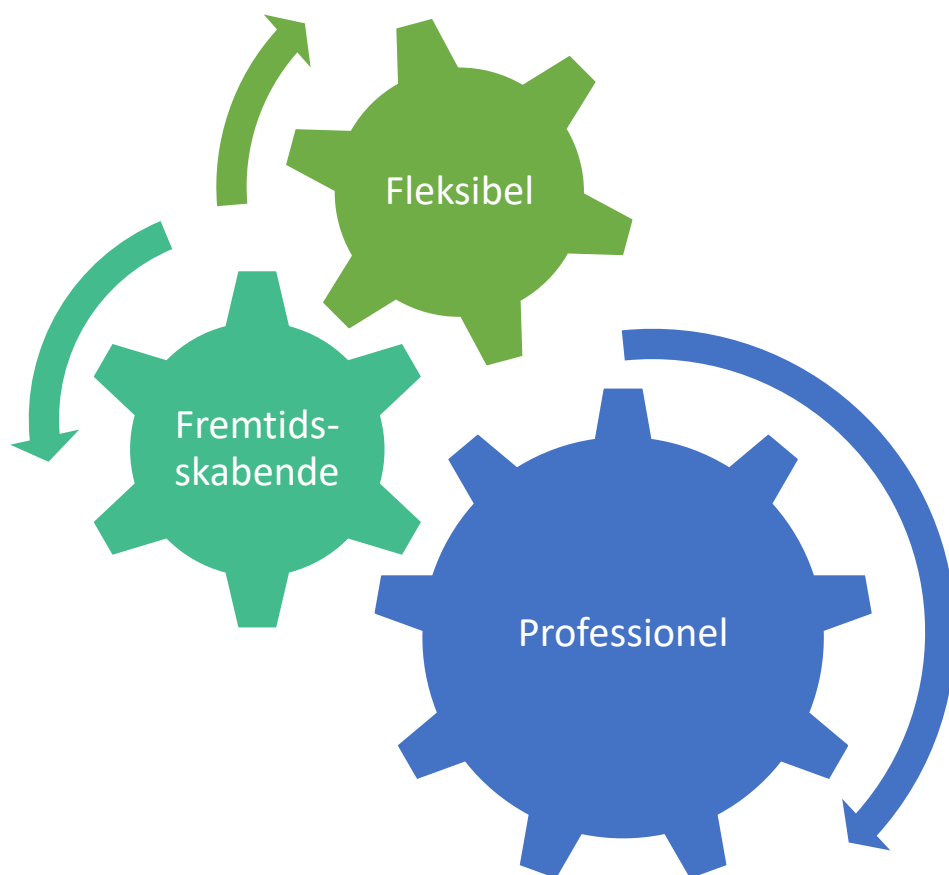
Kristian Nygaard
Bestyrelsesformand



Skolens værdier

Vi tager afsæt i Realskolens mangeårige værdier.

- * at give eleverne nyttige kundskaber, gode arbejdsvaner og arbejdsmetoder.
- * at medvirke til elevernes individuelle udvikling ved at udvikle lysten til at lære og udfolde fantasi.
- * at fremme oprigtighed i tale og adfærd, og på at styrke elevernes pligtfølelse og selvdisciplin ved at fremhæve betydningen af god opførsel, orden og flid.
- * at udvikle og styrke følelsen af fællesskab og samhørighed mellem mennesker.
- * at lære eleverne at kunne opfatte og vurdere holdninger, for at vænne dem til at tage selvstændig stilling og derved forberede dem til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund.
- * at lære eleverne respekt og ærbødighed for menneskelivet og naturen.
- * at bevare den danske kulturarv.
- * at undervisningen foregår i en atmosfære af tryghed og gensidig tillid.
- * at skolens hele virksomhed udøves i nært samarbejde mellem elever, lærere, forældre og skolens ledelse.



Samarbejdet mellem skole og hjem

God kommunikation er basis for, at vi forstår hinanden og trives.

Det forhold går igen:

- Mellem skole og hjem
- Blandt forældre
- Mellem forældre og børn
- I skolen mellem voksne og børn og blandt børnene

Som voksne er vi rollemodeller for vores børn - og børnene kopierer vores adfærd i forhold til andre. Det kan være i leg og i samtale – både med og om hinanden.

Vi hilser på hinanden. Godmorgen, hej, dav, hyggeligt, goddag... der er faktisk mange muligheder 😊

Det gør forældrene...

Aktiv forældredeltagelse

Aktiv forældredeltagelse i forældremøder og skole/hjem samtaler forventes. Der opfordres til også at deltage aktivt i sociale arrangementer i klassen – fordi gode forhold forældrene imellem smitter positivt af på børnene. Det er en erfaring fra alle skoler.

Forældrenes nærmeste kontaktpersoner

Første kontakttled mellem skole og hjem er klassens klasselærer og primærpædagog – de kommunikerer bredt eller specifikt som nødvendigt om det faglige, sociale, praktiske og trivselsmæssige i klassen. Kommunikationen kan være fremadskuende eller tilbagerettet, efter behov.

Skolen forventer, at I som forældre tager kontakt til klassens kontaktlærer eller primærpædagog:

- Når I har spørgsmål til fag og undervisning
- Når I har praktiske spørgsmål
- Når I oplever tvivl eller usikkerhed i en situation

Forældremøder

På første årlige forældremøde forventningsafstemmes der omkring graden og hyppigheden af kommunikation mellem klasselærer, primærpædagog og forældre.

Samtykke

Hvis en ikke-forældremyndighedsindehaver (mor, far, stedforældre) skal deltage i samarbejdet mellem skole og hjem, kræves det en samtykkeerklæring underskrevet af alle forældremyndighedsindehavere.

Samarbejdet mellem skole og hjem

Forældre imellem

Åben og respektfuld dialog forældrene imellem tages for givet og eventuelle konflikter søges løst mellem så få parter som muligt – og gøres ikke til emne foran børnene, fællesmails på ForældreIntra eller opslag i facebookgrupper eller andre sociale medier.

Konflikthåndtering

Fra tid til anden opstår der konflikter mellem børn, hvilket er naturligt og udtryk for børnenes eksperimenter med at begå sig socialt. I den forbindelse ”forhandler” børnene og udveksler synspunkter, og indtil man bliver rigtig dygtig til at tage og give – til at indgå kompromisser – kan der opstå konflikter.

Husk i den sammenhæng altid på, at børnene er forskellige. De kan have forskellige evner og talenter, de kan være fra hjem med forskellige normer osv. Et barn vil gå langt for at sikre sig sine forældres opbakning og accept. Derfor kan et barns fortælling om, hvad der er sket i en konflikt-situation godt være sandt i barnets forstand, men samtidig være farvet af, at barnet har brug for accept og forståelse.

Det er vigtigt at forstå, at en sag har mange sider og at sandheden sjældent er enkel eller præcis lig med, hvad ens eget barn fortæller.

Ved konflikter mellem børn, er der flere konfliktnedtrappende ting, du kan gøre:

- Invitér de pågældende børn med hjem til lege-aftale, hvor du ”lytter lidt med” og eventuelt giver børnene gode råd eller inspiration til deres leg.
- Tag en positiv snak med de andre børns forældre, hvor du tager en neutral position og undgår at dømme nogle ”skyldige”.
- Invitér det andet barn og dets forældre med hjem og lær hinanden lidt at kende. Situationen er næsten altid, at forældrene kan samarbejde om at løse konflikten ved at vise børnene, at man kan være sammen og opføre sig venligt.

Det gør skolen

Jeres lærere/pædagoger er klar til at lytte og give gode råd, hvis der er konflikter i børnegruppen. De kan også hjælpe med løsninger i skoledagen, hvor I til gengæld kan klæde jeres barn på til at gøre sit bedste for at være en god kammerat.

Det gør klasselærer og forældrene i fællesskab

Når skolen forventer, at hver klasse har ”forældrefestudvalg” og at forældrene i fællesskab står for en eller flere sociale aktiviteter i løbet af året, så er det fordi alle erfaringer viser, at sådan et forældrenetværk og aktiv forældredeltagelse skaber de allerbedste rammer for et sundt fællesskab i klassen, hvor alle børn kan være trygge.

Samarbejdet mellem skole og hjem

Klar til undervisning

Når barnet glæder sig til at komme i skole og det praktiske er på plads, så har barnet de allerbedste muligheder for at få en god skolegang med et stort udbytte.

Skoletasken

- Giv barnet en praktisk taske, som er til at finde rundt i.
- Sørg for gode skrive- og tegneredskaber, lineal, vinkelmåler og lille lommeregner
- Hjælp med at holde orden i tasken – i alle aldre.

Mad, drikke – og søvn

- Solid morgenmad - barnet har meget svært ved at deltage i undervisningen, hvis man har været nødt til at springe morgenmaden over.
- Madpakke, som barnet har lyst til at spise, så energien ikke svigter midt på dagen.
- Rigtigt med vand i drikkedunk.
- Man ved fra studier, at for lidt søvn hæmmer børnenes evne til at lære og deltage i undervisningen. Vi anbefaler naturligvis, at I sørger for at jeres barn er udhvilet og klar til undervisningen. Børn på 7-12 år skal bruge 9-11 timers søvn hver nat, og børn på 13-18 år har brug for 8-10 timers søvn i døgnet.

Praktisk påklædning

- Sørg for praktisk tøj efter vejret – børnene skal gerne ud og røre sig så meget som muligt. Dels i pauser, men også i undervisningen.
- Vigtigt med dejligt varmt tøj, når det er koldt ude.
- På udflugter kan regntøj være nødvendigt.

Idræt

- Husk sportstøjet til hver idrætsundervisning – det er surt, ikke at være med.
- Sko til sport – findes i alle prisklasser.
- Håndklæde – alle skal bade efter idræt.

At aflevere barnet på skolen om morgenen

Hvis man kører sit barn i skole, så husk også her at være en god rollemodel. Følg færdselsreglerne, sænk tempoet og husk at der er små liv på spil.

I skolealderen kan man støtte sit barn i at udvikle selvstændighed og selvværd ved at give barnet ansvar og lade barnet selv gå ind på skolen og finde klassen.

Barnets bedste udgangspunkt

Forældrenes rolle

Det er ikke kun eleverne, der er forventninger til gennem deres skolegang – forældrene spiller naturligvis en fundamental rolle. Både i opbakningen til den enkelte elev, men i høj grad også til den fælles trivsel i og omkring klassen og på skolen. Derfor har Realskolen nogle grundlæggende forventninger til forældre:

I forhold til jeres barn

- **I interesserer jer aktivt for jeres barns skolegang** og bakker skolearbejdet op bedst muligt.
- **I er bevidste om jeres barns situation** og trivsel som elev på skolen – I har fingeren på pulsen.
- **I sender et forberedt barn i skole:**
Spidsede blyanter, opladt computer/iPad, pakket idrætstøj, madpakke og cykelhjelm.
- **I deltager i forældremøder og skole/hjem samtaler.**

I forhold til skolen og dens medarbejdere

- **I har respekt for skolen som institution og tillid til lærernes/pædagogernes faglighed.**
I bakker som udgangspunkt op om skolens valg og beslutninger overfor jeres barn - og adresserer spørgsmål eller tvivl til lærerne/pædagogerne, ikke til barnet.
- **I henvender jer altid til skolen i en god og respektfuld tone.**
Vi taler med hinanden og ikke om hinanden – undgå personlige angreb.
- **I har tillid til, at lærerne eller pædagogerne kontakter jer, hvis det er nødvendigt,** fagligt som socialt. Medarbejderne er på skolen, de er i den bedste position til at vurdere, hvornår jeres involvering er nødvendig.

I forhold til klassen og dens fællesskab

- I lytter til jeres barn, men spørger også ind til **mulige andre vinkler på sagen.**
- I har en **åben og respektfuld kommunikation** forældrene imellem og mellem jer og lærerne.
- **I handler i fællesskabets interesse** og medvirker til at skabe trivsel omkring klassen, ikke kun med fokus på jeres eget barn.
Fortæl den gode historie om Realskolen ude i byen, de andre med os...
- **Alle forældre har en rolle.** Enten er man valgt til aktivitetsudvalg eller man tager rollen som aktiv forældre. Roller etableres årligt på første forældremøde. Sørg for at det ikke bliver de samme forældre, der trækker læsset år efter år.

Barnets bedste udgangspunkt

Og så til sidst...

Lad dit barn gå i skole

Skriv ikke sms'er, foretag opkald e.lign. i skoletiden. En vibrerende telefon river også dit barn ud af det, de er i gang med og kan give negativ opmærksomhed. Ring til kontoret, hvis du akut skal i kontakt med dit barn

God stil når I holder ferie og ved eliteaktiviteter

"Jamen, det er jo bare idræt," er der nogle der siger, når de melder deres barn fri. Det er ikke sikkert, at det er 'bare idræt' for dit barn, og alle fag er lige vigtige på Realskolen. Meld ud i god tid. Måske vil dit barn rigtig gerne være med til det, som foregår i netop den uge.

Lærere skriver ikke, hvilke lektier dit barn skal lave på forhånd. I har selv ansvar for at tjekke lektiedagbogen løbende og evt. efter jeres ferie på Forældreintra.

Har dit barn eliteaktiviteter over en længere periode, aftaler I det med skolelederen.

Ferie op til 2 uger skal aftales med klasselæreren. Ønskes en ferie over 2 uger, så skal man henvende sig til skolelederen.

Når det går galt....

Når skolen har en oplevelse af, at forældre ikke lever op til skolens forventninger, nævnt i denne guide, så vurderer lærere/pædagoger i samarbejde med skoleledelsen, om forældrene skal indkaldes til en samtale med nærmeste leder eller skoleleder, samt involverede lærere/pædagoger.

