

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Holbæk Private Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 315011	Skolens navn: Holbæk Private Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Vestergaard Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-11-2025	8.a	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
14-11-2025	9.a	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
14-11-2025	8. og 9. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
14-11-2025	7.a	Biologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
14-11-2025	7.c	Fysik/kemi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	0.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	0.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	2.b	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	2.c	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	8.a	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen

25-03-2026	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	8.c	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-03-2026	7.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
01-05-2026	7.kl.	Musik - Valgfag	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
01-05-2026	3.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
01-05-2026	7.a, b og c	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
01-05-2026	5.c	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
01-05-2026	7.b	Biologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja, på en lang række varierede måder.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, helt fra indskoling til udskoling.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det har igen været et interessant og inspirerende år at være tilsynsførende på Holbæk Private Realskole. Jeg har haft mange interessante møder og samtaler med både skoleledelse, lærere, pædagoger, elever og øvrigt personale. Tilsyn er meget mere end tilstedeværelse i klasserne selvom meget tid selvfølgelig går med at være tilstede blandt elever og lærere i timerne.

Tilsynserklæringen bygger herudover på en orientering på skolens hjemmeside samt relevante links. Skolens bærende værdier, samt skolens formål og virke.

Jeg har deltaget i undervisningen som observatør, og har været med på sidelinjen i projekter, gruppearbejder osv. Jeg har været til stede i frikvarteret i skolegården og omkring skolen. Derudover har jeg set i de anvendte undervisningsmaterialer, der benyttes på skolen, samt besøgt relevant statistik vedr. skolens faglige niveau fra Undervisningsministeriets hjemmeside.

Ud fra ovenstående kan jeg sige, at Holbæk Realskole er en rigtig god skole at være elev på - ligesom den er en god skole at være ansat på som medarbejder. Begge dele vægter tungt i denne positive vurdering af skolen.

Jeg bliver altid taget godt imod i klasserne, hvor jeg straks mærker den frie, faglige og glade tone, som er på skolen. Jeg ser desuden nogle meget engagerede lærere i timerne, som med dygtige pædagogiske greb og høj faglighed løfter eleverne i fagene.

Skolens virke bygger på en sjældent set kombination af kreativitet, glæde og meget høj faglighed.

Holbæk Realskole er som udgangspunkt en boglig skole, der sætter faglighed meget højt.

Skolen er imidlertid meget opmærksom på, at boglig dannelse og udvikling hænger nøje sammen med musisk kreativitet og fysisk udfoldelse. De nye udearealer ud mod Valdemar Sejrsvej er ikke bare flotte i sit udtryk men også en arena for leg, fysisk udfoldelse og fællesskab. Nu er turen kommet til selve skolegården, hvor eleverne inddrages i udformningen og indretningen. Jeg var bl.a. med, da elevrådet fik udleveret tegningen af skolegården og gik rundt for at indtegne deres ønsker til de kommende lege- og udearealer. Det er en meget inddragende og demokratiske måde at bedrive skoleudvikling på og jeg glæder mig til at se resultatet.

Som tilsynsførende gør jeg mig desuden indtryk af skolens samlede 'ånd'. Hvordan taler eleverne til og med hinanden og hvordan er kommunikationen mellem eleverne og lærerne samt lærerne imellem - altså de mellem menneskelige relationer. Alle disse demokratiske faktorer spiller også ind i min positive vurdering af

skolens virke.

Derudover har jeg fokus på de overordnede didaktiske overvejelser, planlægning af undervisning samt den konkrete udmøntning i klassen og projekterne eleverne arbejder med. På den måde har jeg været nysgerrig på skolens samlede pædagogiske praksis - og vurderer den som både fri, kvalificeret og demokratisk.

Jeg vurderer, at skolens pædagogiske praksis bringer eleverne på den rette værdimæssige og faglige dannelsesrejse mod et virksomt voksenliv med kompetencer og livsduelighed rettet mod et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Som tilsynsførende ved skolen er det min samlede vurdering, at skolen praktiserer en høj grad af faglighed i en ramme af en positiv, trivsels- og læringsunderstøttende ånd i skolens hverdag - både i de enkelte lektioner og på den lange bane.

Jeg ser frem til nye besøg i endnu et spændende skoleår i 2026/2027.

Anders Vestergaard Thomsen, Tilsynsførende