

Trivselsundersøgelse marts 2025

Her på Holbæk Private Realskole har vi konstant fokus på elevernes sociale og faglige trivsel og arbejder dagligt med at skabe sunde fællesskaber. Med 22 elever i klasserne og et solidt grundlag med understøttende læring i form af co-teaching og fagligt boost af klasser eller enkelte elever har vi fundamentet for et trygt og udviklende undervisningsmiljø. På skolen arbejder alle lærere og pædagoger dagligt med elevernes trivsel via sociale og faglige fællesskaber. Vi har et team af ressourcemedarbejdere/-vejledere, der arbejder forebyggende og understøttende med enkelte elever og klassefællesskaber i forhold til trivselsmæssige indsatser i løbet af skoleåret.

I marts 2025 gennemførte skolen den seneste trivselsundersøgelse for alle skolens elever og nedenstående er en opsummering af resultatet.

Indskoling (0.-2.)

Spørgsmålskategorier	Resultater
Eleven og skolen	37% synes, at kammeraterne er det bedste ved at gå i skole, mens 14% synes, at lærerne er det bedste ved at gå i skole. Når vi spørger eleverne fra 0. til 2.klasse, hvor godt de kan lide at gå i skole, svarer 84 % godt eller meget godt - Over 95% synes, det er rart at være i klasselokalerne 52% mener, at toiletterne kun nogle gange er rene 31% udtrykker, at de aldrig er rene
Kammeratskab	74% af eleverne mener, at de meget tit eller tit er gode til at lege med hinanden i klassen 56% synes, at de har venner nok i klassen 26% gerne vil have endnu flere venner i klassen
Frikvarterer	81% oplever, at de tit eller meget tit har nogen at lege med i frikvarterne 28% svarer, at de skiftes til at bestemme i frikvarterne 29% synes, de en gang imellem skiftes til at bestemme i frikvarterne
Uro i klassen	17% udtrykker, at de meget tit bliver forstyrret af uro i timerne 44% mener, at de kun en gang imellem bliver forstyrret af uro i timerne - Samtidig synes 32%, at de selv laver uro, men fordi andre taler til dem 21% oplever, at de sjældent eller aldrig bliver forstyrret af uro
Elevens trivsel	78% af vores elever mener, at de aldrig eller sjældent har drillet andre 63% synes, at de sjældent eller aldrig er blevet drillet af nogen fra deres klasse, så de blev kede af det 6% mener meget tit at have set deres klassekammerater blive kede af det - Hvis eleverne oplever et grimt sprog i klassen, så fortæller 48%, at det primært er bandeord

Mellemtrin (3. – 6.)

Spørgsmålskategorier	Resultater
Eleven og skolen	• 3.årgang: 42% synes, at kammeraterne er det bedste ved at gå i skole og meget tæt på 17 % peger på, at frikvarterne er det vigtigste • 6.årgang: 78% synes, at kammeraterne er det bedste ved at gå i skole og 37 % peger på, at frikvarterne er det vigtigste • Når vi spørger eleverne fra 3. til 6.klasse, hvor godt de kan lide at gå i skole, svarer 79% meget godt eller godt – 13,17% fint (7,33% svarer mindre godt – ikke godt – ønsker ikke at svare) • 46% mener, at det er rart at være i klasselokalerne, 54% at toiletterne kun nogle gange er rene og 35% at toiletterne aldrig er rene
Kammeratskab	• Eleverne beskriver, at de meget tit/tit (79%) føler sig som en del af klassens fællesskab
Kommunikation og digital dannelse	• Når vi spørger vores elever, hvad de vil gøre, hvis de oplever noget ubehageligt på mobilen eller nettet svarer 49%, at de vil tale med deres forældre. Eleverne giver ikke noget tydeligt svar på, hvor vigtigt for dem at kommunikerer med deres venner på mobilen
Frikvarterer	• 95% synes, at de tit eller meget tit har nogen at lege med i frikvarterne • 80% svarer, at det er de samme, de er sammen med tit eller meget tit • 89% oplever, at de tit eller meget tit har noget at lave i frikvarterne • 53% synes, at de skiftes til at bestemme i frikvarterne • 25% mener, det er en gang imellem de skiftes til at bestemme
Uro i klassen	• 8% mener, at de meget tit bliver forstyrret af uro i timerne • 42% svarer, at de kun en gang imellem bliver forstyrret af uro i timerne • 23% udtrykker, at de selv laver uro, når de andre taler til dem • 10% mener, at de sjældent eller aldrig bliver forstyrret af uro
Netværk udenfor skolen	• Et godt børneliv skal leves også efter skole, derfor spurgte vi eleverne, om de havde legeaftaler efter skole. Det svarer 36 % af eleverne, at de har flere gange om ugen og andre ca. en gang om ugen med 33% • 54% af eleverne oplever, at de har venner nok og 20% kunne godt ønske sig nogle flere venner

Udskoling (7. – 9.)

Spørgsmålskategorier	Resultater
Eleven og skolen	• 70% er tit eller meget tit glade for at gå i skole. • 84% af eleverne synes de lærer noget i skolen
Kammeratskab	• 49% af eleverne oplever, at deres klasse tit har et godt kammeratskab. • 3% oplever, at deres klasse sjældent har et godt kammeratskab • 0% oplever, at deres klasse aldrig har et godt kammeratskab. • 45% føler sig meget tit som en del af fællesskabet og 40,38% føler sig tit som en del af fællesskabet • Under 1 % føler sig aldrig som en del af klassens fællesskab
Kommunikation og digital dannelse	• 82% har ikke modtaget ubehagelige beskeder på mobil eller internet indenfor det halve år • 55% oplever at de ikke indenfor det sidste halve år har modtaget beskeder omhandlende bagtalelse af andre • 2% bruger aldrig mobil eller internet til at kommunikere med venner, hvor de øvrige elever er jævnt fordelt mellem ½ time til mere end 3 timer • 21% har 1-2 gange kommunikeret med en person gennem internettet som vedkommende aldrig har mødt ansigt til ansigt • På spørgsmålet om, hvad eleverne vil gøre, hvis de modtager noget ubehageligt, er der 10% der vil henvende sig til lærerne, 31% vil fortælle det til sine forældre, 23% vil dele det med kammeraterne og 13% vil ikke sige det
Frikvarterer	• 93% af eleverne oplever meget tit eller tit at have nogen at være sammen med i frikvarterne, 2% oplever det sjældent
Uro i klassen	• Under 1% oplever at de meget tit laver uro i timerne, 75% mener, at de sjældent eller aldrig laver uro • Når eleverne oplever uro, er de største kilder, elever der snakker (36%), elever der afbryder (18%) eller støj udenfor klassen (16%)
Eleven og mobning/drillerier/grænser mellem mobning og drillerier	• 90% af eleverne oplever sjældent eller aldrig at blive drillet i klassen, så de blev kede af det • Der er ligeledes en høj procentdel (74%), der svarer de sjældent eller aldrig har set klassekammeraterne blive drillet, så de blev kede af det
Mobning i klassen	• 85% af eleverne oplever, at de tit eller meget tit er en del af klassens fællesskab • 15% oplever, at de sjældent eller en gang imellem står udenfor fællesskabet • 0% har svaret, at de aldrig oplever at stå udenfor fællesskabet • De to dominerende typer af mobning elever har set er grimme kommentarer (17%), bagtale andre (17%) • 14% har aldrig set mobning i klassen
Netværk udenfor skoletid	• Over 25% af eleverne laver aftaler minimum en gang om ugen, 9% laver aldrig aftaler • 67% af eleverne oplever de har venner nok udenfor skolen

Eleven og lærerne	• 80% af eleverne oplever at deres lærere lytter tit eller meget tit, hvis de gerne vil fortælle dem noget • 54% af eleverne fortæller ikke til deres lærere, hvis der er noget de er kede af • 40% fortæller meget tit, tit eller en gang imellem deres lærere om noget de er kede af, 3% siger sjældent eller aldrig • 73% af eleverne udtrykker at deres lærere sjældent eller aldrig skælder ud • 7% synes lærerne tit eller meget tit skælder ud
Lokaler og indeklima	• 77% synes temperaturen i klassen er meget ok eller ok tilfreds, 23% er sjældent tilfredse • 72% er meget eller ok tilfredse med luften i klassen, 28% er sjældent tilfredse • 97% synes godt om undervisningslokalerne på skolen
Lektier	• 10% bruger nul timer • 45% bruger 1-2 timer • 31% bruger 3-4 timer • 10% bruger 5-6 timer • 4% bruger 7- mere end 10 timer
Sprogbrug i klassen	• 61% oplever sjældent eller aldrig at få negative eller dårlige kommentarer fra andre i klassen, når de siger noget • 27% oplever en gang imellem • 11% oplever tit eller meget tit at få en kommentar • 86% oplever sjældent eller aldrig at nogle fra klassen taler grimt til dem, så de bliver kede af det • 3% oplever tit eller meget tit at blive kede af det grundet sprogbrug