

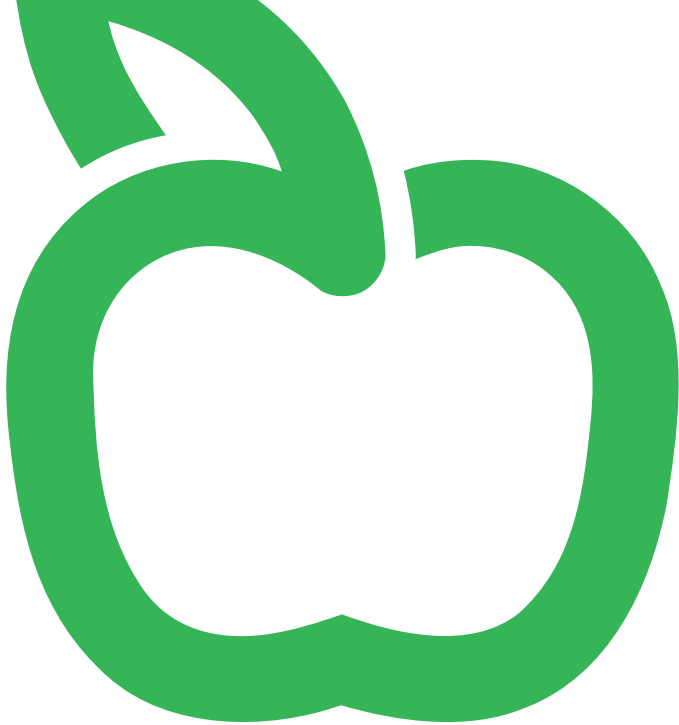
viden · visioner · venskaber

**Realskolen**  
HOLBÆK  
PRIVATE REALSKOLE



# VISIONSSTRATEGI

**HOLBÆK PRIVATE REALSKOLE**  
**2026 til 2031**



## Traditioner og fornyelse går hånd i hånd

Holbæk Private Realskole er en skole med et stærkt fundament af traditioner, ordentlighed og høje forventninger. I 2031 er vi fortsat kendt for at skabe gode mennesker, der er fagligt og socialt robuste, og som er i stand til at navigere i en verden, der stiller nye og omskiftelige krav. Trivsel og stærke relationer er for os grundlæggende forudsætninger for at lykkes med læring og udvikling både for elever, medarbejdere og ledelsen. Helt konkret arbejder vi med tydelig klasseledelse, faste rammer og disciplin for at skabe det gode læringsmiljø.

Vi forener klassiske dyder med fremtidens muligheder og udvikler en skole, der både fastholder det, der virker, og modigt udvikler de områder, der styrker elevernes fremtid. Vi insisterer på at vi udvikler os sammen, da vi skal bruge vores fælles kompetencer til at skabe fremtidens skole. Vores vision bygger på principperne om 80/20: 80 procent af vores praksis er det gennemgående, velfungerende og stabile fundament, og 20 procent er fornyelse, mod, innovation og nysgerrighed.

### Vores vision hviler på tre spor:

**1. Fremtidig læring**

**2. Det hele menneske**

**3. Ansvarlig fremtid**

Disse tre spors betydning uddybes på de næste sider.



## **Spor 1: Fremtidig læring**

### **– et stærkt fundament, der rækker frem**

Frem mod 2031 har Realskolen fortsat et læringsmiljø, hvor høj faglighed, tydelige rammer og engagerende undervisning går hånd i hånd. Elever, forældre og medarbejdere oplever en skole, hvor man rent faktisk lærer noget, fordi undervisningen er præget af klar klasseledelse, høje forventninger og stabile strukturer, der skaber ro og progression gennem hele skoleforløbet.

Fremtidig læring på Realskolen er forankret i det, der virker – og udvikles med omtanke dér, hvor det gør en reel forskel for elevernes læring. Undervisningen er varieret og aktiv med en bevidst balance mellem taktile, analoge og digitale læringsformer. Eleverne møder teknologi og AI som redskaber, der bruges kritisk og reflektivt, så digitale kompetencer går hånd i hånd med faglig fordybelse.

Samtidig udvikler vi en skole, hvor lærere, pædagoger, ledelse og bestyrelse lærer sammen. Gennem fagteams, kollegial sparring, feedback kultur og fælles didaktisk retning styrker vi kvaliteten i undervisningen og skaber et professionelt læringsfællesskab, der kontinuerligt udvikler skolens praksis.

Fremtidig læring på Realskolen er således ikke et brud med traditionerne, men en videreudvikling af dem. Vi bevarer det, der virker – og udvikler med mod, nysgerrighed og faglig dømmekraft der, hvor det gør en forskel for elevernes læring og fremtid.

### **Konkrete indsatser vi skal arbejde med frem mod 2031**

- Talent XP.
- Udskolingsprofil.
- Ude- og indearealer i forhold til viden og læring (både taktile, digital og analog).
- Innovation og fremtidige læringsformer og den fremtidige verden.



## **Spor 2: Det hele menneske**

### **– trivsel, dannelse og livsduelighed**

Frem mod 2031 er Realskolen fortsat et sted, hvor børn og unge ikke kun udvikler sig fagligt, men også menneskeligt. Vi danner robuste, livsduelige elever, der står stærkt i sig selv og indgår i fællesskaber med ansvar, respekt og ordentlighed. Trivsel og relationer er ikke noget, vi arbejder med ved siden af læring – det er forudsætningen for at skabe velfungerende læringsmiljøer.

På Realskolen møder eleverne tydelige og nærværende voksne, der både stiller krav og viser omsorg. De voksne tager lederskab og skaber trygge rammer, hvor eleverne oplever, at nogen vil dem og forventer noget af dem. Vi arbejder med et fælles sprog for trivsel, følelser og robusthed, så eleverne lærer at håndtere pres, modstand og relationer i et stadig mere komplekst liv.

Dannelse er en central del af skolens opgave. Eleverne udvikler demokratisk, social, økonomisk og digital forståelse, som klæder dem på til at deltage aktivt og ansvarligt i samfundet. Samtidig styrker vi fællesskaberne på tværs af skolen gennem sociale aktiviteter, bevægelse og tydelige strukturer, der understøtter både det enkelte barn og fællesskabet som helhed.

Samarbejdet mellem skole og hjem er en bærende søjle i arbejdet med det hele menneske. Gennem tidlig og klar forventningsafstemning skaber vi et fælles ansvar for barnets trivsel, udvikling og læring; og et stærkt partnerskab mellem skole og hjem.

Det hele menneske på Realskolen handler om at skabe børn og unge, der er robuste, ansvarlige og forankrede i stærke forpligtende fællesskaber, samt gør dem klar til hvad end fremtiden måtte bringe.

### **Konkrete indsatser vi skal arbejde med frem mod 2031**

- Feedbackkultur.
- Genopfriske forældre-guide.
- Udvidet forældre-samarbejde.
- Vedligeholde og forbedre trivselsarbejdet på tværs af elever, medarbejdere og ledelsen.
- On-boarding af medarbejdere.



## **Spør 3: Ansvarlig fremtid**

### **– fællesskab, omtanke og langsigtet bæredygtighed**

Frem mod 2031 er Realskolen fortsat en skole, der tager ansvar – for eleverne, for fællesskabet og for den verden, de er en del af. Ansvarlighed forstås som en helhed, hvor sociale, økonomiske og miljømæssige hensyn balanceres med skolens kerneopgave: At skabe gode rammer for læring, trivsel og dannelse.

Social ansvarlighed kommer til udtryk gennem tydelige værdier, klare rammer og stærk klasseledelse, som skaber tryghed, ordentlighed og fællesskab. Vi ved, at glade og engagerede voksne er en forudsætning for glade og trygge børn – og vi prioriterer derfor medarbejdertrivsel og professionel stolthed højt.

Økonomisk og organisatorisk ansvarlighed betyder, at vi prioriterer langsigtet og bevidst. Investeringer i fysiske rammer, medarbejdere og udvikling skal understøtte hverdagen og elevernes læring. Samtidig arbejder vi med miljømæssig ansvarlighed på en praksisnær og meningsfuld måde, hvor eleverne lærer at tage ansvar for deres omgivelser og for fremtiden.

Ansvarlig fremtid handler om at stå stærkt i det, vi er – og træffe kloge valg, der sikrer Realskolens kvalitet og relevans over tid.

### **Konkrete indsatser vi skal arbejde med frem mod 2031**

- Udvikling af styringsværktøjer:  
Data til evaluering, økonomiske nøgletal og styringsværktøjer til implementering af visionsstrategien.
- Rekruttering: Tiltrække nye elever, medarbejdere og bestyrelse.
- Fortsat fastholde elever.

# De tre spor

## – sådan vil vi arbejde med dem i praksis



### Fremtidig læring

I 2031 har Realskolen fortsat et læringsmiljø, hvor faglig udvikling, tydelige rammer og aktive læringsformer går hånd i hånd. Undervisningen er varieret, undersøgende og forankret i både tradition og innovation.

#### Vi arbejder med:

---

- Tydelig klasseledelse og faste rammer.
- Variation mellem taktil og digital undervisning – eleverne bruger teknologi bevidst og kritisk.
- Lærere, der udvikler sig sammen gennem faglige fællesskaber, kollegial sparring og systematisk didaktisk vidensdeling.
- Innovation forstås som en kombination af nysgerrighed, kreativitet og evnen til at tænke og skabe nyt.
- Et stærkt læringsmiljø, hvor eleverne får passende udfordringer, oplever progression og får mulighed for at dyrke særlige talenter og interesser.



## Det hele menneske

I 2031 danner Realskolen fortsat børn og unge, der er robuste, livsduelige og forankrede i stærke fællesskaber. Vi skaber et miljø, hvor trivsel, relationer og ordentlighed er forudsætningen for læring.

### Vi arbejder med:

---

- Et fælles sprog for trivsel, robusthed og følelsesmæssig forståelse.
- Fokus på relationer mellem elever og lærere – vores vigtigste læringsmotor.
- Demokratisk, økonomisk, digital og social dannelse som centrale livskompetencer.
- Skole-hjem-samarbejdet som en bærende søjle – tydelige forventninger og fælles ansvar for barnets læring og trivsel.
- Trivselsfremmende strukturer på tværs af skolen: Fælles aktiviteter, bevægelse, trygge rammer og stærke klassefællesskaber.



## Ansvarlig fremtid

I 2031 er Realskolen fortsat en skole, der tager ansvar – for eleverne, for fællesskabet, for økonomien og for omverden.

### Vi arbejder med:

---

- Social ansvarlighed gennem inkluderende fællesskaber, ordentlighed og stærk klasseledelse.
- Økonomisk ansvarlighed, hvor investeringer balancerer mellem fysiske rammer og kerneopgaven: læring, relationer og trivsel.
- Miljømæssig ansvarlighed i praksisnære, meningsfulde aktiviteter, hvor vi passer på vores omgivelser og lærer eleverne at gøre det samme.
- Et strategisk blik på tilknytning og tiltrækning af elever gennem klare værdier, stærkt fagligt miljø og attraktive udskolingsmuligheder.

viden • visioner • venskaber



Skolen med mange traditioner, høj faglighed  
og et stærkt fællesskab.

## Kontakt

59 43 12 15

Telefonen er åben hverdage kl. 8 - 14

[hpr@realskolen.dk](mailto:hpr@realskolen.dk)

## Find os

Absalonsvej 25

4300 Holbæk

[www.realskolen.dk](http://www.realskolen.dk)

